

**СОГЛАСОВАНО**  
ООО «Ком-сервис»



**УТВЕРЖДАЮ**  
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский  
строительный колледж»



В.И. Ляшенко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Квалификации выпускника:  
Мастер общестроительных работ  
**Прием: 2023 г.**

Ровеньки,  
2023

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

#### **Организация разработчик:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

#### **Экспертные организации:**

ООО «КОМ-СЕРВИС»,  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский строительный колледж».

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП	
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика ОПОП</b>	
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
3.1.	Область профессиональной деятельности	
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
<b>4.</b>	<b>Результат освоения ОПОП</b>	
4.1.	Перечень общих компетенций (ОК)	
4.2.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности	
<b>5.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
5.1.	Учебный план	
5.2.	Календарный учебный график	
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	
5.4.	Рабочие программы практик	
5.5.	Рабочая программа воспитания	
5.6.	Календарный план воспитательной работы	
5.7.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	
6.1.	Материально-технические условия реализации ОПОП	
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП	
6.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>	
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	
2.	Учебный план, календарный учебный график	
3.	Рабочая программа воспитания	
4.	Календарный план воспитательной работы	
5.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	
6.	Программа производственной практики	
7.	Программа государственной итоговой аттестации	

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22).

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики – русском.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. №74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года №452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «16.053 Монтажник опалубочных систем»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций»;

- Примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

- Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05- 592;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Устав ГБОУ СПО ЛНР «РСК», локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

***- мастер общестроительных работ.***

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования - 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

***Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы СПО.***

Поступающий в колледж должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

-аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

-диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют лица, имеющие более высокий балл по физике и математике.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение бетонных и опалубочных работ.	ПМ.02. Выполнение бетонных и опалубочных работ
Выполнение арматурных работ.	ПМ.03. Выполнение арматурных работ
<b>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем</b>	
Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	ПМд.01. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

### Раздел 4. Результат освоения ОПОП

#### 4.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;

		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.1 01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Применять ручной инструмент для бетонных работ
		У 2.1.02	Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
		У 2.1.03	Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
		У 2.1.04	Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
		У 2.1.05	Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
		У 2.1.06	Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
		У 2.1.07	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
		У 2.1.08	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
		У 2.1.09	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 2.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 2.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 2.1.12	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
У 2.1.13	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ		
У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.		
У 2.1.15	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.		

		У 2.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 2.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 2.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 2.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 2.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 2.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 2.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций
		З 2.1.02	Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
		З 2.1.03	Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием
		З 2.1.04	Назначение ручного инструмента для бетонных работ
		З 2.1.05	Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
		З 2.1.06	Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
		З 2.1.07	Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
		З 2.1.08	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
		З 2.1.09	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.
		З 2.1.10	Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности.
		З 2.1.11	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		З 2.1.12	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных,

			уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		32.1.13	Основные сведения о растворах и бетонах.
		32.1.14	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
		32.1.15	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
		32.1.16	Определения основных экологических понятий.
		32.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		32.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		32.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		32.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.2.01	Производства бетонных работ различной сложности.
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
		У 2.2.02	Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
		У 2.2.03	Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
		У 2.2.04	Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
		У 2.2.05	Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
		У 2.2.06	Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя
		У 2.2.07	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
		У 2.2.08	Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
		У 2.2.09	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
		У 2.2.10	Заглаживать бетонную и растворную смесь
	У 2.2.11	Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций	

		У 2.2.12	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
		У 2.2.13	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
		У 2.2.14	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
		У 2.2.15	Укладывать бетонную смесь под воду
		У 2.2.16	Осуществлять уход за бетоном различными способами
		У 2.2.17	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
		У 2.2.18	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
		У 2.2.19	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
		У 2.2.20	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	Требования, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям
		З 2.2.02	Правила ухода за свежеложенным бетоном
		З 2.2.03	Правила сигнализации жестами при погрузочных работах
		З 2.2.04	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси
		З 2.2.05	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворяемых стяжек
		З 2.2.06	Технология бетонирования конструкций
		З 2.2.07	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 2.2.08	Технологии бетонирования сложных конструкций
		З 2.2.09	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 2.2.10	Способы ухода за бетоном
		З 2.2.11	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ

		3 2.2.12	Требования производственной санитарии и гигиены труда
		3 2.2.13	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
		3 2.2.14	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.3.01	Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
		У 2.3.02	Контролировать внешний вид опалубки
		У 2.3.03	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
		У 2.3.04	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
			<b>Знания:</b>
		3 2.3.01	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя
		3 2.3.02	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий
	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.4.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную
		У 2.4.02	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
			<b>Знания:</b>
		3 2.4.01	Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций
3 2.4.02	Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций		
Выполнение арматурных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
		У 3.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.

		У 3.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
		У 3.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		У 3.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		У 3.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		У 3.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		У 3.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		У 3.1.09	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 3.1.10	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 3.1.11	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 3.1.12	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 3.1.13	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 3.1.14	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
		У 3.1.15	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
		У 3.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 3.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды.
		У 3.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 3.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		У 3.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 3.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 3.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			<b>Знания:</b>

		3 3.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
		3 3.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		3 3.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали.
		3 3.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
		3 3.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		3 3.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		3 3.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		3 3.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ.
		3 3.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		3 3.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		3 3.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности.
		3 3.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		3 3.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		3 3.1.14	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		3 3.1.15	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		3 3.1.16	Определения основных экологических понятий.
		3 3.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 3.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		3 3.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		3 3.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.2.01	Изготовление арматурных конструкций.
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий.

		У 3.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
		У 3.2.03	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		У 3.2.04	Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		У 3.2.05	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 3.2.06	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 3.2.07	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Приемы сборки арматурных изделий.
		З 3.2.02	Приемы вязки арматурных изделий.
		З 3.1.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.06	Правила безопасности работ.
		З 3.2.07	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		З 3.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
	ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	Н 3.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 3.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
		У 3.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
		У 3.3.04	Соблюдать правила безопасности работ.
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		З 3.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
		З 3.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
		З 3.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
	З 3.3.05	Правила безопасности работ.	
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
	ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ.	Н 3.4.01	Контроля качества арматурных работ
			<b>Умения:</b>

		У 3.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали.
		У 3.4.02	Проверять качество сварных соединений.
		У 3.4.03	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
		У 3.4.04	Выполнять выверку установленной арматуры.
		У 3.4.05	Определять и устранять дефекты армирования конструкций
		У 3.4.06	Читать рабочие чертежи.
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		З 3.4.02	Правила приемки работ.
		З 3.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
		З 3.4.04	Правила чтения чертежей.
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н4.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
			<b>Умения:</b>
		У4.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.
		У4.1.02	Сортировать строительные конструкции по маркам.
		У4.1.03	Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).
		У4.1.04	Прогонять резьбу болтов и гаек.
		У4.1.05	Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.
		У4.1.06	Зачищать стыки монтируемых конструкций.
		У4.1.07	Устанавливать прокладки и нащельники.
		У4.1.08	Защищать металл от коррозии.
		У4.1.09	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
		У4.1.10	Подготавливать места установки конструкций.
		У4.1.11	Рационально организовывать рабочее место монтажника.
		У4.1.12	Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.
		У4.1.13	Создавать безопасные условия работ.
У4.1.14	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.		

		У 4.1.15	Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.
		У 4.1.16	Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
		У 4.1.17	Вязать такелажные узлы.
		У 4.1.18	Разматывать и сматывать канаты.
		У 4.1.19	Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.
		У 4.1.20	Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.
		У 4.1.21	Устанавливать крепежные элементы.
		У 4.1.22	Устанавливать монтажные болты.
		У 4.1.23	Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.
		У 4.1.24	Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций.
		З 4.1.02	Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.
		З 4.1.03	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		З 4.1.04	Маркировку болтов и гаек.
		З 4.1.05	Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов.
		З 4.1.06	Правила маркировки строительных конструкций.
		З 4.1.07	Технологию подготовки конструкций к монтажу.
		З 4.1.08	Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций.
		З 4.1.09	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
		З 4.1.10	Способы рациональной организации рабочего места монтажника.
		З 4.1.11	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций.
		З 4.1.12	Правила сигнализации при транспортировке конструкций.
		З 4.1.13	Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных

			конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
		З 4.1.14	Виды такелажных узлов.
		З 4.1.15	Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами.
		З 4.1.16	Способы разматывания и сматывания канатов.
		З 4.1.17	Способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т.
		З 4.1.18	Правила складирования конструкций в монтажной зоне.
		З 4.1.19	Технологическую последовательность монтажных работ.
	ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н4.2.01	Монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.02	Складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
		У 4.2.03	Выверять правильность установки блоков фундаментов.
		У 4.2.04	Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.
		У 4.2.05	Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.
		У 4.2.06	Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.
		У 4.2.07	Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.08	Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.09	Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.
		У 4.2.10	Пользоваться ручным винтовым прессом.
		У 4.2.11	Выполнять расстроповку конструкций.
		У 4.2.12	Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций.
	У 4.2.13	Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.	
	У 4.2.14	Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.	

		У 4.2.15	Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.
		У 4.2.16	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания.
		З 4.2.02	Маркировку самонарезающих болтов.
		З 4.2.03	Правила затяжки болтовых соединений.
		З 4.2.04	Правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
		З 4.2.05	Последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
		З 4.2.06	Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.
		З 4.2.07	Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий.
		З 4.2.08	Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий.
		З 4.2.09	Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий.
		З 4.2.10	Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий.
		З 4.2.11	Особенности монтажа в зимних условиях.
		З 4.2.12	Особенности монтажа в условиях жаркого климата.
		З 4.2.13	Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		З 4.2.13	Грузоподъемные машины и механизмы.
		З 4.2.14	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений .
	ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н4.3.01	Монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.
		У 4.3.02	Складевать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
		У 4.3.03	Монтировать металлические колонны.
		У 4.3.04	Монтировать металлические балки и фермы.

		У 4.3.05	Монтировать металлические структурные конструкции.
		У 4.3.06	Монтировать листовые конструкции.
		У 4.3.07	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.
		У 4.3.08	Читать рабочие чертежи.
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
		З 4.3.02	Особенности монтажа стальных конструкций.
		З 4.3.03	Способы установки металлических конструкций и узлов.
		З 4.3.04	Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов.
		З 4.3.05	Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.
	ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 4.4.01	Контроля качества монтажных работ.
			<b>Умения:</b>
		У 4.4.01	Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
		У 4.4.02	Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.
		У 4.4.03	Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.
			<b>Знания:</b>
		З 4.4.01	Документацию на поставку конструкций и узлов.
		З 4.4.02	Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.
		З 4.4.03	Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
	З 4.4.04	Требования к качеству заделки стыков и швов.	
	З 4.4.05	Правила оценки качества монтажных работ.	
	З 4.4.06	Правила чтения чертежей.	

## **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объём образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объём образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 80 процентов от объёма, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом.

При реализации среднего общего образования ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки. В учебном плане по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ указан профиль (технический) получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Учебный план представлен в *Приложении 2* к ОПОП.

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Календарный учебный график представлен в учебном плане *Приложении 2 к ОПОП*.

## 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
код	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Биология
ОУП.09	География
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Обществознание
	Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы строительного материаловедения
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы экологии
Профессиональный цикл	
ПМ.02	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПМ.03	Выполнение арматурных работ
ПМд.01	Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы строительного черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности", «Основы экологии».

#### **5.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Отчет о производственной практике с приложением отзыва, характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Оценка по практике учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) по

профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением «О квалификационном экзамене по профессиональному модулю в ГБОУ СПО ЛНР «РСК»» в последние дни производственной практики. По профессиональным модулям обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на получение рабочей профессии. Состав квалификационных комиссий определяется приказом директора колледжа. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

*Программы практик прилагаются.*

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является обязательной частью ООП, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи воспитания:***

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 3 к ООП*.

**5.6. Календарный план воспитательной работы**

*представлен в Приложении 4 к ООП*

**5.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн) и возможностями колледжа.

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы**

**6.1. Материально-технические условия реализации ОПОП.**

ГБОУ СПО ЛНР «РСК», реализующий ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

### ***Перечень имеющихся специальных помещений для реализации ООП:***

#### **Кабинеты:**

- Каменных работ
- Основ экономики, электротехники
- Охраны труда и правил дорожного движения

#### **Мастерские:**

- Слесарные
- Каменных работ
- Арматурных работ

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

#### **Оснащение мастерских:**

##### Слесарные

Рабочее место мастера производственного обучения

Учебная литература

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

Наборы слесарного инструмента,

Наборы измерительных инструментов,

Расходные материалы,

Отрезной инструмент,

Станки: сверлильный, заточной

*Средства индивидуальной защиты*

Спецодежда

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

##### Каменных работ

Рабочее место мастера производственного обучения

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель  
Угловая шлифовальная машина («болгарка»)  
Станок камнерезный  
Электродрель с набором сверл  
Гладилки по бетону  
Диски алмазные  
Зубила слесарные  
Кусачки торцовые  
Кельма для печных и каменных работ  
Кувалды (прямоугольная, остроугольная)  
Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)  
Ломы монтажные  
Лопата растворная  
Метр складной металлический  
Молоток–кирочка  
Наждачный камень  
Правила  
Плоскогубцы  
Расшивки стальные  
Рулетка в закрытом корпусе  
Скарпели для каменных работ  
Складной метр  
Скребок металлический  
Транспортир-угломер  
Угольник металлический  
Уровень коробчатый 600 мм  
Уровень строительный 1500 мм  
Уровень гибкий (водяной)  
Чертилка  
Швабровка  
Шаблоны  
Шнур разметочный  
Шнур-отвес  
Шнур-причалка  
Щётка – сметка  
Ящик растворный  
Ведра  
Лестница стремянка  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Ручная тележка со сменными контейнерами  
*Средства индивидуальной защиты*  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### Арматурных работ

рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
комплект учебно-наглядных пособий,  
комплект технологической документации,  
комплект учебно-методической документации,  
комплект плакатов,  
приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты, пресс арматурный,  
фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона,  
гидравлический домкрат.

### *Средства индивидуальной защиты*

спецодежда,  
защитная обувь,  
рукавицы (перчатки),  
защитные очки,  
кепка, каска (при необходимости), аптечка.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлена на сайте ГБОУ СПО ЛНР «РСК» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу.

## **Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»: «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ООП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения Государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в основной программе.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является частью ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. На ГИА по профессии отводится 36 часов. В соответствии с рабочим учебным планом установлена форма государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации: мастер общестроительных работ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники»; экспертов организаций, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении

Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задания разрабатываются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена. Экспертом может стать лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институтом развития профессионального образования порядке.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды являются участниками демонстрационного экзамена и сдают его на общих основаниях, но с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом голосовании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии и хранятся в архиве колледжа.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.